

2024/2025 Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 5. Sınıf 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelini
		1. Senaryo
BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.	1
	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.	1
	BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.	1
	BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	2
	BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.	2
	BT.5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır.	1
	BT.5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar.	1

2024/2025 Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 6. Sınıf 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelini
		1. Senaryo
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır.	1
	BT.6.5.1.2. Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır.	2
	BT.6.5.1.3. Bir problemi alt problemlere böler.	1
	BT.6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.	2
	BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder.	1
	BT.6.5.1.9. Problemin çözümünü, benzer problemler için geneller.(kodlabüyü)	2
	BT.6.5.1.10. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tartışır.	1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSMAİL ENDERUNİ ORTAOKULU **DKAB** DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

TEMA	Öğrenme Alanı Konu (İçerik Çerçevesi)	Kazanımlar (Öğrenme Çıktıları)	1.SINAV
Ünite			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
<b>5. SINIFLAR</b>			<b>6. SENARYO</b>
<b>KUR'AN-I KERİM</b>	Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilir*		3
	Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilir		2
	Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilir*		2
	Keşve suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilir		1
<b>6. SINIFLAR</b>			<b>7. SENARYO</b>
<b>ZARARLI ALIŞKANLIKLAR</b>	Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. Ünite)		1
	İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1
	Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1
	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*		1
	Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1
	Hz. Yahya'nın hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1
	Tebbet suresini okur, anlamını söyler.		1
<b>HZ. MUHAMMED'İN HAYATI</b>	Hz. Muhammed' in davetinin Mekke dönemini değerlendirir.*		1
<b>7. SINIFLAR</b>			<b>1. SENARYO</b>
<b>AHLAKİ DAVRANIŞLAR</b>	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*		2
	Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1
	Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*		2
	Hz. Salih' in hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1
	Felak suresini okur, anlamını söyler.		1
<b>ALLAH' IN KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED</b>	Hz. Muhammed' in insani yönünü ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.		1
	Hz. Muhammed' in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*		2
<b>8. SINIFLAR</b>			<b>1. SENARYO</b>
<b>DİN VE HAYAT</b>	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1
	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*		1
	Hz. Yusuf' un örnek hayatından ilkeler çıkarır.		1
	Asr suresini okur, anlamını söyler.		1
<b>HZ. MUHAMMED' İN ÖRNEKLİĞİ</b>	Hz. Muhammed' in doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.		1
	Hz. Muhammed' in merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*		1
	Hz. Muhammed' in istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*		1

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSMAİL ENDERUNİ ORTOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI**

TEMA	Öğrenme Alanı Konu (İçerik Çerçevesi)	Kazanımlar ( Öğrenme Çıktıları)	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
<b>5. SINIFLAR</b>		<b>1. SENARYO</b>	
3. ÜNİTE: CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.1.Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1
	FB.5.3.2.Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1
4. ÜNİTE: IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.4.1.Işığın Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
	FB.5.4.2.Madde Ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	FB.5.4.3.Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
<b>6. SINIFLAR</b>		<b>9.SENARYO</b>	
4.ÜNİTE: MADDE VE ISI	F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1
		F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1
	F.6.4.2. Yoğunluk	F.6.4.2.2.Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
		F.6.4.3. Madde ve Isı	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1
	F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.		1
	F.6.4.4. Yakıtlar	F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1
		F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
		F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1	
<b>7. SINIFLAR</b>		<b>9. SENARYO</b>	
4. ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	7.4.2. Saf Maddeler	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
		F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	7.4.3. Karışımlar	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
		F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1
	7.4.4. Karışımların Ayrılması	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
	7.4.5. Eysel Atıklar ve Geri Dönüşüm	F.7.4.5.1. Eysel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1
F.7.4.5.2. Eysel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.			
F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.			
5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1
		F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1
<b>8. SINIFLAR</b>		<b>7.SENARYO</b>	
4.ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ	8.4.4. Asitler ve Bazlar	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1
		F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	
		F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	
		"F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	
	8.4.5. Maddenin Isı ile Etkileşimi	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
		F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütleleriyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
		F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1
8.4.6.Türkiye’de Kimya Endüstrisi	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	
5.ÜNİTE: BASİT MAKİNALAR	8.5.1. Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1
		F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2

## 5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

### 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### 2. SENARYO



TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
HEALTH	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2
MOVIES	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	2

#### 6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav
		2. Senaryo
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	2
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1
		4

**7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Tema	Kazanımlar	2. Senaryo
TELEVISION	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	1
CELEBRATIONS	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	2
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.	1
		5

**8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Tema	Kazanımlar	2. Senaryo
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.	1
ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1
		4

**5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	9. Senaryo
	MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	1
	MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2
	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	3
	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	4
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>

**8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	5. Senaryo
	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
	M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
	M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
	M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
	M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
	M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	2
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>11</b>

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	8. Senaryo
3	1	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1
3	2	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	2
3	3	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	3
4	1	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
4	2	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>8</b>

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO X

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2
	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	2
	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	2
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2
	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	2

## 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	3. Senaryo
3	1	SB.7.3.1.Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
3	2	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	2
3	3	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	2
3	4	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	2
4	1	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	2
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>10</b>

## 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ

### 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIMI TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MİLLİ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu ve Güney Cephesi’nde meydana gelen değişimleri kavrar.	1
	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen değişimleri kavrar.	1
	İTA.8.3.3 Milli Mücadele’nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk’ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1
	İTA.8.3.4.Türk Milleti’nin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-, Milliye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder	1
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar	1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.3. <del>Siyasi</del> <i>Hukuk</i> alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1



**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5.Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	3. Senaryo
OKUMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
YAZMA	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1
TOPLAM MADDESAYISI		7

**8. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	5. Senaryo
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	1
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1