

2024/2025 Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 5. Sınıf Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	
Bilgisayar Ağları	BT.5.3.1.1. Bilginin ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder.	1	
	BT.5.3.1.2. Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağ türlerini açıklar.	1	
	BT.5.3.1.3. Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma teknolojilerini listeler.		
Araştırma	BT.5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını açıklar.	1	
	BT.5.3.2.2. Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır.		
	BT.5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar.	1	
	BT.5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular.		
	BT.5.3.2.5. Ulaştığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler.	1	
	BT.5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar.		
İletişim Teknolojileri ve İş Birliği	BT.5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler.	1	
	BT.5.3.3.2. Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır.		
	BT.5.3.3.3. E-posta hesabı oluşturur ve iletişim kurmada kullanır.		
Görsel İşleme Programları	BT.5.4.1.1. Görüntü dosyası biçimlerini açıklar.		
	BT.5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.	1	
Kelime İşlemci Programları	BT.5.4.2.1. Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanır.	1	
	BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir.	1	
	BT.5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler.	1	
	BT.5.4.2.4. Metin içinde arama ve değiştirme işlemlerini yapar.		
	BT.5.4.2.5. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgenin çıktısını alır.		
	BT.5.4.2.6. Farklı kelime işlemci programlarını keşfeder.		
	BT.5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.		
Sunu Programları	BT.5.4.3.1. Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanır.	1	
	BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir.		
	BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler.		
	BT.5.4.3.4. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu sunar.		
	BT.5.4.3.5. Farklı sunu hazırlama programlarını keşfeder.		
	BT.5.4.3.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu sunuyu paylaşır.		

2024/2025 Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 6. Sınıf Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde 1. Senaryo
Gizlilik ve Güvenlik	BT.6.2.3.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır.		
	BT.6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar.		
	BT.6.2.3.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder.		1
	BT.6.2.3.4. Bilgi paylaşımı sürecinde olası riskleri değerlendirerek alınabilecek önlemleri tartışır.		
	BT.6.2.3.5. Zararlı yazılımları kavrar.		1
	BT.6.2.3.6. Güvenlik yazılımlarının kullanım amaçlarını açıklar.		
Bilgisayar Ağları	BT.6.3.1.1. Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özelliklerini açıklar.		1
	BT.6.3.1.2. Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar.		
	BT.6.3.1.3. Bilgisayar ağlarının boyutlarına ve bileşenlerine ilişkin farklılıkların nedenlerini tartışır.		1
Araştırma	BT.6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar.		1
	BT.6.3.2.2. Bilgiye ulaşırken zararlı ve gereksiz içerikleri ayırt eder.		
	BT.6.3.2.3. Bilgi yönetimi kavramını ve önemini ifade eder.		
	BT.6.3.2.4. EBA üzerinden farklı içeriklere erişim sağlar.		
İletişim Teknolojileri ve İş Birliği	BT.6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar.		
	BT.6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır.		
	BT.6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler.		1
	BT.6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler.		1
	BT.6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır.		
	BT.6.3.3.6. İhtiyaca göre doğru iletişim aracını seçerek etkili biçimde kullanır.		
Tablolama Programları	BT.6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak amaca uygun bir tablo oluşturur.		1
	BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir.		1
	BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.		2
	BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular.		
	BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir.		
	BT.6.4.1.6. Farklı tablolama programlarını keşfeder.		
	BT.6.4.1.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.		

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSMAİL ENDERUNİ ORTAOKULU **DKAB** DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

TEMA	Öğrenme Alanı Konu (İçerik Çerçevesi)	Kazanımlar (Öğrenme Çıktıları)	1.SINAV
Ünite			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
5. SINIFLAR			8. SENARYO
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1.Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme.*	1
	Allah' ın (cc) Güzel İsimleri	5.1.3.Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme.*	1
NAMAZ	Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz-I,II	5.2.1.Namaz ibadetini özetleyebilme.	3
	Namazın Kılınışı: I,II,III,IV,V	5.2.2.Namazın kılınışını gözlemleyebilme.*	3
	Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları	5.2.3.Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme.	1
6. SINIFLAR			8. SENARYO
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2.Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.*	1
	Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	6.1.4.Vahyin gönderiliş amacını araştırır.*	1
	İlahi Kitaplar	6.1.5.İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	1
NAMAZ	Namaz İbadeti ve Önemi	6.2.1.İslam' da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.*	1
	Namaz Çeşitleri	6.2.2.Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	3
	Namazın Kılınışı	6.2.3.Namazın kılınışına örnekler verir.*	3
7. SINIFLAR			5. SENARYO
MELEK VE AHİRET İNANCI	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a. s.)	7.1.6.Hz. İsa' nın (a. s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.*	1
HAC VE KURBAN	İslam' da Hac İbadeti ve Önemi	7.2.1.İslam' da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	Haccın Yapılışı	7.2.2.Haccın yapılışını özetler.*	2
	Umre ve Önemi	7.2.3.Umre ibadeti ve önemini açıklar.	2
	Kurban İbadeti ve Önemi	7.2.4.Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.*	2
	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	7.2.5.Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2
8. SINIFLAR			4. SENARYO
ZEKAT VE SADAKA	İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	8.2.1.İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.*	3
	Zekat ve Sadaka İbadeti	8.2.2.Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.*	3
	Zekat ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3.Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.*	3
	Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4.Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1

5 SINIF FEN BİLİMLERİ 2. YAZILI SENARYO

Ünite	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	5. Senaryo
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Kuvvetlerimiz	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
Kuvveti Tanıyalım	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1
		FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme	1
		FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1
		FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1
TOPLAM MADDE SAYISI			7

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	6. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	
MADDE VE İSİ	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek göster	
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	
	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1
F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.		
		8

7 SINIF FEN BİLİMLERİ 2. YAZILI SENARYO

Öğrenme Alanı	Kazanımlar ve Açıklamaları	8. Senaryo
Madde Ve Doğası	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır	1
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1
	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
		8

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 8.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALAMI	Kazanımlar ve Açıklamaları	8. Senaryo
MEVSİMLER	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildi	
DNA VE GENETİK KOD	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı		
F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.		
BASINÇ	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	
MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.		
TOPLAM MADDE SAYISI		8

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Hello!	E5.1.R2. Students will be able to read their timetable for their lessons.	1
My Town	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	1
Games and Hobbies	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.	2
My Daily Routine	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about Daily routines.	2

6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1
Yummy Breakfast	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1
Downtown	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2
Weather and Emotions	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	2

İsmail Enderuni Ortaokulu 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı 1. Dönem 2. İngilizce Ortak Yazılı Sınavı

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Senaryo
Appearance and Personality	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	1
Sports	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1
Biographies	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.	1
Wild Animals	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.	1

8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Friendship	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1
Teen Life	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1
In the Kitchen	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1
On the Phone	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.	1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenim Çıktıları	4.
			Senaryo
Geo- metrik Şekiller	Temel	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	
	Geo.Çiz.	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	
	Açı	MAT.5.3.3. Açılı ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	
	Ölçme	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1
	Çokgenler	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	
	ve	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
	Çember	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerinkenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1
SINAV HAFTASI			
Sayılar	Oku-Çöz.	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	2
Nicelikler	Doğal Sayı.	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3
Geo.	Dikdörtgen	MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1
Şekiller	Çevre- Alan	MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	
SINAV HAFTASI			
TOPLAM MADDE SAYISI			9

Sınıf Matematik Dersi 1.Dönem 2.Yazılı Sınav Kazanımları ve Açıklamaları		Senaryo
.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1
.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1
.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer.		2
1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2
1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1
1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1
1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. M.6.1.5.2. lerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar		2
1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		1
1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		1
1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler,bu işlemi anlamlandırır.		1
1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.		1
		11

7. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
	M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
		M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1

8. SINIF MATEMATİK DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katılar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1
	M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarda ilişkilendirir.	1	
VERİ İŞLEMİ	Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1
		M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.	1
		M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder; örnek verir.	1
		M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.	1

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı İlin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1
	Yaşadığı İilde Doğal ve Beşerî Çevredeki Değişim	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	2
	Yaşadığı İilde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkileri	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	2
ORTAK MİRASIMIZ	Ortak Miras Öğeleri	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1
	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
	SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1
	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1
	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2
	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	2

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2
	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1
	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	2

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUMA SINAVI KAZANIMLARI

DİL BECERİ ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
OKUMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
OKUMA	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
OKUMA	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
OKUMA	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1

Toplam 4 soru sorulacaktır.

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ YAZMA SINAVI KAZANIMLARI

Bu alandaki yazılı sınav, aşağıdaki kazanımlara yönelik olarak metin yazdırılarak ölçülecektir.

DİL BECERİ ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
YAZMA	T.Y.5.17. Yazısında düşüncüyü geliştirme yollarını kullanabilme	1
YAZMA	T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	1

Toplam 2 soru sorulacaktır.

2024-2025 EĞİTİM/ÖĞRETİM YILI İSMAİL ENDERUNİ ORTAOKULU

6. SINIF I. DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SINAV KAZANIMLARI

5. Senaryo

1- Deyim ve Atasözlerinin metne katkısını belirler

2- Basit, türemiş, birleşik kelimeleri ayırt eder.

3- Geçiş, bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını belirler. (Ama, fakat, buna rağmen vb.)

4- Metinle ilgili soruları cevaplar (2)

5- Metnin içeriğini yorumlar (öznel-nesnel ifadeleri bulur)

6- Hikâye edici metin yazar. (Hikâye unsurlarını belirler)

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	1
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
	T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1
YAZMA	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1

2024-2025 EĞİTİM/ÖĞRETİM YILI İSMAİL ENDERUNİ ORTAOKULU

8. SINIF I. DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SINAV KAZANIMLARI**4. Senaryo**

1. Fiilimsilerin işlevlerini fark eder. (Türleri)
2. Metinle ilgili soruları cevaplar
3. Metin ana fikrini belirler
4. Hikâye unsurlarını belirtir (Olay örgüsü, zaman, şahıs v.b.)
5. Düşünceyi geliştirme yollarını belirler
6. Hikâye edici metin yazar
7. Yabancı dilden alınmış sözcüklerin Türkçe karşılıklarını bulur
8. Cümle öğelerini ayırt eder.
9. Fiillerin çatı özellikleri (Etken - Edilgen)